



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом Института общественного  
здоровья и гуманитарных проблем медицины  
протокол от 26.05.2023 г. № 5

Председатель \_\_\_\_\_ А.С. Федонников

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института общественного  
здоровья и гуманитарных проблем  
медицины

\_\_\_\_\_ А.С. Федонников  
« 29 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология пищевого поведения

**Направление подготовки**

19.03.01 Биотехнология

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

4 года

**Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии**

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 06.03.2023 № 10

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных  
наук и психологии \_\_\_\_\_ Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора ДООД  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная

« 14 » 03 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.23 Психология пищевого поведения разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «23» мая 2023 г. №5 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 августа 2021 г. № 736.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** совершенствование знаний, умений навыков психологических исследований и методов психотерапии и превенции расстройства пищевого поведения.

### Задачи:

— ознакомление студентов с общими и частными психологическими закономерностями изменений психической деятельности при расстройствах пищевого поведения, особенностями влияния психических факторов на поддержание и укрепление здоровья, и формирование установок на здоровый образ жизни при расстройствах пищевого поведения;

— приобретение студентами знаний в области специфики и направлений деятельности врача-психотерапевта при расстройствах пищевого поведения, а также знаний методов и способов повышения адаптационных ресурсов личности при расстройствах пищевого поведения;

— обучение студентов важнейшим качественным и количественным методам, позволяющим грамотно использовать знания в профессиональной деятельности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Естественнонаучная подготовка	<b>ОПК-1</b> - способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях
ИД ОПК- 1.3 Использует базовые знания в области общей химии и методов химического анализа для решения задач профессиональной деятельности	
ИД ОПК-1.4 Использует базовые знания в области биохимии для решения задач профессиональной деятельности	
ИД ОПК-1.7. Использует знания в области биологии и генетики для решения задач профессиональной деятельности	

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

## ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.23 Психология пищевого поведения относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Психология», подготавливает студентов к изучению такой дисциплины как «Основы иммунологии питания».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	30	30	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	2	2
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Индекс	Наименование	Содержание раздела
п/п	компетенци и	раздела учебной дисциплины	
1	2	3	4

1	ОПК-1	<p>Понятие расстройства пищевого поведения в контексте психологического знания</p>	<p>1.1 <u>Понятие РПП, причины возникновения РПП с позиций различных направлений современной психологии</u>  Определение понятия РПП. История изучения расстройств пищевого поведения. Взгляд на этиологию и патогенез данной группы заболеваний. Виды и формы РПП. Классификация РПП. Причины возникновения РПП с позиции психодинамического, когнитивно-поведенческого, гештальтистского подходов. Изучение феномена расстройств пищевого поведения в трудах отечественных психологов.</p> <p>1.2 <u>Особенности личности пациента с РПП</u>  Структура личности пациента с РПП с позиций психодинамического, когнитивно-поведенческого, гештальтистского подходов. Самооценка, я-концепция, образ тела пациента с РПП.</p> <p>1.3 <u>Факторы, влияющие на возникновения РПП</u>  Физиологические, психологические, социокультурные факторы, влияющие на возникновения РПП.</p> <p>1.4 <u>Нарушения пищевого поведения: виды и формы</u>  Феноменология и классификация нарушений пищевого поведения. Ранние признаки РПП.</p>
2	ОПК-1	<p>Виды расстройств пищевого поведения</p>	<p>2.1 <u>Нервная анорексия</u>  Понятие нервная анорексия. Этиология, патогенез, клиническая картина нервной анорексии. Типы нервной анорексии. Психологические особенности пациентов с нервной анорексией. Дифференциальная диагностика нервной анорексии</p> <p>2.2 <u>Нервная булимия</u>  Понятие нервная булимия. Этиология, патогенез, клиническая картина нервной булимии. Типы нервной булимии. Психологические особенности пациентов с нервной булимией. Дифференциальная диагностика нервной булимии</p> <p>2.3 <u>РПП в виде приступов компульсивного переедания</u>  Понятие компульсивного переедания. Этиология, патогенез, клиническая картина компульсивного переедания. Признаки компульсивного переедания. Психологические особенности пациентов с компульсивным перееданием.</p> <p>2.4 <u>Алиментарное ожирение</u></p>
			<p>Понятие алиментарное ожирение. Этиология, патогенез, клиническая картина алиментарного ожирения. Признаки алиментарного ожирения. Психологические особенности пациентов с алиментарным ожирением</p>

3	ОПК-1	<p>Методы диагностики, психотерапии и профилактики расстройств пищевого поведения</p>	<p><u>3.1 Анкеты для скрининга расстройств пищевого поведения</u>          Особенности скрининга расстройств пищевого поведения. Опросник пищевого поведения (DEBQ). Опросник «Когнитивно-поведенческие паттерны при нарушениях пищевого поведения» Сагалакова О.А., Киселева М.Л. Особенности экспресс-оценки расстройств пищевого поведения с использованием антропометрии. Опросник пищевых предпочтений, ОПП-26 (Eating Attitudes Test, EAT-26). Шкала оценки пищевого поведения, ШОПП (Eating Disorder Inventory, EDI). Опросник изучения пищевого расстройства, EDE-QS.</p> <p><u>3.2 Первоначальная оценка пищевого анамнеза</u>          Понятие пищевого анамнеза. Особенности сбора анамнеза у пациентов с РПП. Методология определения и оценки пищевого статуса. Разделы анкеты для первоначальной оценки пищевого анамнеза. Методология определения и оценки пищевого статуса</p> <p><u>3.3 Психологические признаки и симптомы расстройств пищевого поведения</u>          Особенности личности пациентов с различными формами РПП. Психологическая диагностика пациентов с РПП. Методики психологической диагностики как дополнительный инструментарий оценки личности пациентов с РПП.</p> <p><u>3.4. Лабораторные отклонения, связанные с ограничением питания или очистительным поведением</u>          Особенности лабораторной диагностики расстройств пищевого поведения.</p> <p><u>3.5 Общие вопросы психотерапии нарушений пищевого поведения</u>          Этапы психотерапии РПП. Особенности психотерапии РПП. Психодинамический подход в психотерапии РПП. Когнитивно-поведенческий подход в психотерапии РПП. Гештальтский подход в психотерапии РПП. Этапы психотерапии РПП. Коррекция межличностных конфликтов у лиц с нарушениями пищевого поведения. Телесно-ориентированная психотерапия у лиц с нарушениями пищевого поведения. Экзистенциально-гуманистическая</p>
---	-------	---	--

			<p>психотерапия РПП. Личностно-ориентированная психотерапия пациентов с нарушениями пищевого поведения.</p> <p>3.6. <u>Профилактика РПП</u></p> <p>Особенности профилактики РПП. Понятие первичной и вторичной профилактики. Особенности профилактики РПП среди подросткового и юношеского населения.</p>
--	--	--	---

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Понятие расстройства пищевого поведения в контексте психологического знания	4		8	9	21	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Доклад
2	4	Виды расстройств пищевого поведения	8		8	9	25	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Доклад
3	4	Методы диагностики, психотерапии и профилактики расстройств пищевого поведения	2		14	10	26	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Доклад
<b>ИТОГО:</b>			14		30	28	72	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		№4
1	2	3
1.	Тема 1. РПП, понятие, история изучения эпидемиология	2
2.	Тема 2. Классификация РПП, факторы, влияющие на возникновения РПП	2
3.	Тема 3. Нервная анорексия: этиология, патогенез, клиническая картина	2
4.	Тема 4. Нервная булимия: этиология, патогенез, клиническая картина	2
5.	Тема 5. РПП в виде приступов компульсивного переедания	2
6.	Тема 6. Алиментарное ожирение: этиология, патогенез, клиническая картина	2

7.	Тема 7. Профилактика РПП	2
	Итого	14

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		№4
1	2	3
1.	Тема 1. Причины возникновения РПП с позиций различных направлений современной психологии	2
2.	Тема 2. Структура личности, самооценка, я-концепция, образ тела	2
3.	Тема 3. Факторы, влияющие на возникновения РПП	2
4.	Тема 4. Нарушения пищевого поведения: виды и формы	2
5.	Тема 5. Нервная анорексия: этиология, патогенез, клиническая картина	2
6.	Тема 6. Нервная булимия: этиология, патогенез, клиническая картина	2
7.	Тема 7. РПП в виде приступов компульсивного переедания	2
8.	Тема 8. Алиментарное ожирение: этиология, патогенез, клиническая картина	2
9.	Тема 9. Анкеты для скрининга расстройств пищевого поведения	2
10.	Тема 10. Первоначальная оценка пищевого анамнеза	2
11.	Тема 11. Психологические признаки и симптомы расстройств пищевого поведения	2
12.	Тема 12. Лабораторные отклонения, связанные с ограничением питания или очистительным поведением	2
13.	Тема 13-14. Общие вопросы психотерапии нарушений пищевого поведения	4
14.	Тема 15. Профилактика РПП	2
	Итого	30

#### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Понятие расстройства пищевого поведения в контексте психологического знания	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	9
2	4	Виды расстройств пищевого поведения	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	9
3	4	Методы диагностики, психотерапии и профилактики расстройств пищевого поведения	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточному контролю	10
<b>ИТОГО</b>				<b>28</b>

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены в Приложении 2).
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.Б.23 Психология пищевого поведения** в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины, разработаны на основании Положения о балльно-рейтинговой оценке академической успеваемости обучающихся, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология [Текст]: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 861[1] с. 1	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html</a> (дата обращения: 13.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология (учебник)/ по ред. Сидоров П. И., Парняков А. В М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 1	7

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / И. И. Иванец и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html</a> (дата обращения: 13.10.2023). - Режим доступа: по подписке.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: <a href="http://e-library.ru">e-library.ru</a>
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: <a href="http://library.sgmu.ru">library.sgmu.ru</a>
3	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> .

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Сайт кафедры философии, гуманитарных наук и психологии СГМУ <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/philosophy>
2. Образовательный портал СГМУ <https://el.sgmu.ru>
3. Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	2B1E-240405-110219-2-13692

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.23 Психология пищевого поведения представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.23 Психология пищевого поведения представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.23 Психология пищевого поведения:

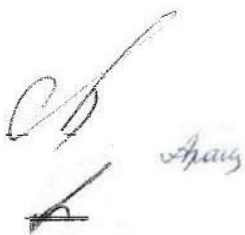
- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

### Разработчики:

Профессор, д.с.н.

Доцент, к.м.н.

Ассистент



Е.А. Андриянова

И.Ю. Аранович

О.В. Акимова